

# *LæringsProfilen*

## - et værktøj til udvikling

Konsulentfirma HC Ralking  
marts 2004

### Aktuelle udfordringer i ungdomsuddannelserne

- Øget vægt på *personlig kompetence*, - de bløde kvalifikationer.
- Øget vægt på *individuelle forløb*, f.eks. uddannelsesbog og den individuelle vej.
- Nye krav om *beskrivelse af undervisningen*, f.eks. med angivelse af lærings stile.
- Zapper - kulturen – *studiefrafald* - påvirker taxameteret.

Disse vilkår præger dagligdagen i ungdomsuddannelserne. De betyder udvikling og omstilling på alle områder i organisationen. Skolerne må arbejde og indrette sig anderledes, ligesom lærerne må tage andre redskaber og metoder i brug.

Ligesom man bruger en bog til den faglige udvikling, har man brug for redskaber til at arbejde med den personlige udvikling.

### *LæringsProfilen*

Elevernes udbytte af undervisningen afhænger af lærerernes indsats, undervisningsmiljøet mv. Men først og fremmest afhænger udbyttet af den enkelte elevs forudsætninger, dvs.:

- Intelligensformer,
- Faglige forudsætninger,
- Elevens lærings stile.

### Læringsstil - den 3. dimension

*LæringsProfilen* er et værktøj baseret på ny viden om, hvordan hjernen arbejder. *LæringsProfilen* hjælper eleverne med at afklare deres individuelle læringsstile. Ligeledes lærer de, hvordan de kan udnytte deres læringsstile med fordel, og hvordan de kan udvikle deres lærings stile for at klare sig bedre i forskellige undervisningsmiljøer.

*LæringsProfilen* tegner et billede af den enkelte elevs læringsstile på følgende centrale områder:

- ◆ Indlæring
- ◆ Motivation
- ◆ Rammer
- ◆ Initiativ
- ◆ Selvværd
- ◆ Åbenhed

*LæringsProfilen* er derfor nøglen til et bevidst, systematisk arbejde med læringsprocesser. Den beskriver det grundlag, eleven kan arbejde ud fra for at udvikle en fleksibel læringsstil.

Eleverne var positivt indstillede til *LæringsProfilen*. Lærerne var glade for det afholdte seminar og selv skeptiske lærere fandt, at testen og de efterfølgende samtaler var gode. På Holbæk Handelsskole erfarede man yderligere, at testen og øvelserne var gode for deres HG-elever og at handlingsplanen desuden var god for deres HH-klasser. Som noget nyt har *klasseprofilen* vist sig nyttig for planlægningen af øvelser.

Charlotte Pedersen,  
Holbæk Handelsskole.

## Hvad opnår man?

*Hvad opnår skolen ?*

Ved at arbejde med *LæringsProfilen* opnår skolen:

- Øget bevidsthed hos eleverne om læreprocesser.
- Et værktøj til at gøre elever til studerende.
- En dialog om trivsel og udvikling med eleverne med et personligt udgangspunkt (den individuelle vej).
- En øget dialog blandt lærerne om læring og læringsmiljø.

*Hvad opnår eleverne?*

Ved at kende sin lærings stil og arbejde med den i nye sammenhænge opnår den enkelte elev:

- Øget evne til at tilpasse sig den lærings stil, nogle emner eller situationer stiller krav om.
- Øget forståelse for egen reaktion i forskellige undervisningsmiljøer.
- Værktøjer til at arbejde med sin egen udvikling, - også i samspil med andre (de intrapersonelle og interpersonelle intelligenser).
- Flexibilitet i læringsstile giver større mulighed for at klare nye situationer.

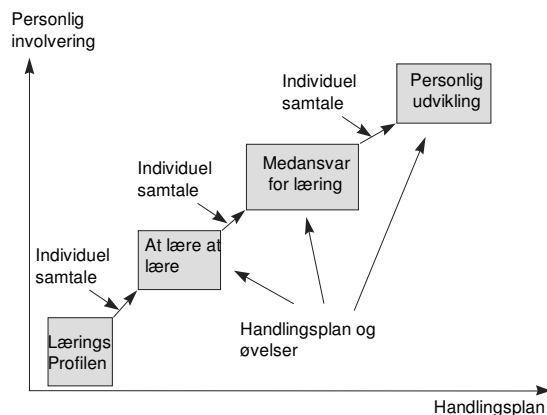
## En fleksibel løsning ...

*LæringsProfilen* består af følgende:

- ◆ Seminar for lærere
- ◆ Personlig test af eleverne
- ◆ Personlig *LæringsProfil*
- ◆ En klasseprofil
- ◆ En handlingsplan
- ◆ Øvelser til udvikling af en fleksibel læringsstil

Det bedste resultat opnår skolen ved at kombinere *LæringsProfilen* med samtaler og aktiviteter med fokus på “at lære at lære”, medansvar for læring og personlig udvikling.

Et forløb på en skole kan se således ud:



*Frafaldet* i HG-voksenklassen faldt mærkbart sammenlignet med tidligere år, da Handelsskolen i Ballerup begyndte at bruge *LæringsProfilen*.

## Nyhed:

For hver klasse udskrives nu en *klasseprofil* over klassens samlede score. Klasseprofilen er et nyttigt værktøj til lærernes planlægning og til dialog med klassen.

## Et populært værktøj

*LæringsProfilen* har været anvendt på mange skoler, bl.a. følgende:

- Esbjerg Gymnasium & hf-kursus
- Esbjerg Handelsskole – HG
- Handelsgymnasiet Mariager Fjord – HH
- Handelshøjskolen i Århus - HA
- Handelsskolen i Ballerup, - HG
- Holbæk Handelsskole, - HG, HH
- Horsens Handelsskole, HG – KVV
- Ishøj Handelsskole, - HG
- Kolding Købmandsskole, - HG
- Købmandsskolen Aabenraa Business College, - HH
- Niels Brock, - HG, KVV
- Silkeborg Handelsskole, - HG
- Vejle Handelsskole, - HG, HH
- Århus Købmandsskole, - KVV

## Et forskningsbaseret værktøj

*LæringsProfilen* er udviklet af ledelseskonsulent, cand. mag. Hans Christian Ralking, der gennem mere end 20 år har skrevet bøger og udviklet værktøjer om tænke- og læringsprocesser. Blandt andet kan nævnes:

- Ralking/Yde/Tylén: Profession: Lærer. Bind 1 – 3. 5. udgave 1998 – 1999.
- Koch & Ralking: Teknologi- og kvalifikationsanalyse.
- Ralking m.fl.: Samtaleteknik.
- Ralking m.fl.: Video som værktøj i uddannelse og undervisning.

*LæringsProfilen* er baseret på hjerneforskning og kognitiv psykologi. Dette værktøj er et effektivt redskab til at udvikle de bløde kvalifikationer hos den enkelte.

*”Enhver person har en distinkt, individuel måde at håndtere informationer og begreber på. Mennesker er forskellige i den måde de håndterer aktiviteter, der har med læring at gøre. De er også forskellige med hensyn til den måde, de tænker på. De er forskellige i den måde, de takler problemløsninger på. De er forskellige med hensyn til, hvordan de håndterer informationsbehandling*

*eller optager informationer i hjernen. Mennesker er forskellige med hensyn til den mængde struktur og autonomi, de ønsker. Mennesker er også forskellige i deres reaktioner i forhold til konkurrence.”*

Professor Robert Smith, Northern Illinois University.

## Hvordan kommer man i gang

Konsulentfirma H.C.Ralking har gennem 10 år arbejdet med at skabe udvikling i offentlige og private organisationer indenfor områder som:

- ◆ Ledelsesudvikling
- ◆ Organisationsudvikling
- ◆ Udvikling af uddannelsesprogrammer
- ◆ Research, behovs- og evalueringsanalyser.

## Kontakt os - for nærmere information.

Vi giver gerne et forslag til, hvordan *LæringsProfilen* kan anvendes med størst udbytte på din skole.